

Ecole IN2P3 « Techniques de base des détecteurs 2019 »
Cargèse – 31 mars au 6 avril 2019
Demande d'inscription

Renseignements Administratifs

Identité du stagiaire

M. Mme **Nom :** **Prénom :**

Date de naissance : |_|_|_|_|_|_|_|_|

Nationalité :

Adresse personnelle :
.....

No de téléphone portable (utilisé uniquement en cas de problème lors des transports) :

Identité professionnelle

Employeur : CNRS / IN2P3 CNRS / Autre préciser l'institut :

AUTRE ⁽¹⁾ :

Statut : Fonctionnaire Contractuel Autres ⁽²⁾ Salarié secteur privé ⁽³⁾

Catégorie ⁽⁴⁾ITA : votre N° de BAP N° d'agent :

Délégation Régionale |_|_|

Nom du laboratoire, service ou société : Code labo :

Adresse administrative :
.....

e-mail : Tél :

(1) CEA, Enseignement Supérieur, Société ...

(2) Etudiant Boursier thésard etc ...

(3) CEA et privé pour la catégorie utiliser le code suivant : technicien, ingénieur, doctorant

(4) IN2P3, CNRS et EPST utiliser le code suivant : DR, CR, IR, IE, AI, T, AJT....

Finalité de la formation

T1 : adaptation au poste de travail

(Cette formation vous apportera les compétences pour exercer votre fonction actuelle. « Ici et maintenant »)

T2 : évolution des métiers

(Cette formation vous apportera les compétences dans le cadre d'une évolution prévue de votre emploi. « Ici et demain »)

T3 : développement ou acquisition de nouvelles compétences

A retourner au plus tard le vendredi 25 janvier 2019 à midi
au bureau de la Formation Permanente IN2P3 : Hélène MARIE-CATHERINE
uniquement par mail à : formation@in2p3.fr

Profil Technique du candidat

Formation

Niveau d'étude et diplômes :

Cours de formation permanente suivis :

Stages effectués :

Sujets ou matières abordés en autodidacte :

Nature de l'activité professionnelle

Expérience professionnelle

Travaux ou projets futurs

Type d'expérience ou d'appareillage auxquels vous allez collaborer :

Décrivez les domaines techniques auxquels vous allez être confrontés :

Qu'attendez-vous de cette formation ?

Avis et accord du Directeur du Laboratoire